



Reunión del Equipo del Programa de educación individualizada facilitado

Una opción de resolución de disputas alternativa

F
I
E
P



FACILITATORS

Nuestros facilitadores representan un grupo diverso de personas con conocimiento que incluye:

- ✓ **padres de alumnos con discapacidades**
- ✓ **abogados**
- ✓ **mediadores**
- ✓ **exadministradores y exmaestros de educación especial**
- ✓ **profesores universitarios**

Todos los facilitadores participaron en una intensa capacitación profesional de tres días sobre Prevención y resolución de conflictos a través del proceso de facilitación de la reunión del Equipo del IEP desarrollado y facilitado por **Doug and Joyce Little of Key2Ed, Inc.** Los facilitadores del IEP también recibieron más días de capacitación del GaDOE sobre el proceso y desarrollo del IEP, las evaluaciones requeridas del GaDOE, los estándares de excelencia de Georgia, la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)), las Normas de educación especial de Georgia y mucho más.



- ↘ Los padres o el personal del distrito pueden iniciar el proceso al completar un formulario de Solicitud de facilitación de la reunión del Equipo del IEP que se encuentra en el sitio web del distrito.
- ↘ Las dos partes (el distrito y los padres o el/la alumno(a), si tiene 18 años o más) deben aceptar participar.
- ↘ Se deberá enviar un aviso de reunión y un formulario de solicitud completo y firmado al GaDOE.
- ↘ Una vez que se aprueba, se proporcionará un facilitador sin costo para el padre/la madre o el distrito.

En 2014, la División para Servicios y Apoyos de Educación Especial (Division for Special Education Services and Supports) del Departamento de Educación de Georgia (Georgia Department of Education (GaDOE)) se unió a un grupo de trabajo de asistencia técnica nacional para la facilitación del Programa de educación individualizada (Individualized Education Program (IEP)). Después de capacitarse y colaborar con otros estados que han implementado la facilitación del IEP, el GaDOE encuestó a los padres, al personal del distrito escolar local, a defensores, a abogados y a otras personas de Georgia para conocer su opinión sobre los beneficios de la facilitación del IEP en Georgia. Los resultados de la encuesta indicaron que una abrumadora mayoría de los encuestados consideraron que los facilitadores del IEP serían beneficiosos en Georgia. Luego, el GaDOE convocó a un equipo de partes interesadas internas del Departamento legal y de las unidades de reglamentación de educación especial, aprendizaje profesional y resolución de disputas para comenzar la fase de planificación inicial del proyecto de facilitación del IEP. Más tarde, se convocó a un grupo diverso de partes interesadas externas para expresar su opinión sobre diferentes aspectos del proyecto, incluida la selección de distritos piloto, los procesos y procedimientos del FIEP, concienciación y participación públicas, y acreditaciones y solicitud de los facilitadores. La participación de las partes interesadas internas y externas es continua.



*Una lista de los distritos escolares que participan en el programa de Facilitación de Reuniones del Equipo del IEP de GaDOE se encuentra en <http://www.gadoe.org/Curriculum-Instruction-and-Assessment/Special-Education-Services/Pages/IEP-Facilitation.aspx>.

Para obtener información adicional, comuníquese con: **Nykia Burke, Program Specialist, Family Engagement & Dispute Resolution, Division for Special Education Services and Supports, 1870 Twin Towers East, 205 Jesse Hill Jr. Drive SE Atlanta, Georgia 30334**
Oficina: (404) 844-8741 Correo electrónico: nburke@doe.k12.ga.us